

# 沙河小学“八岁能读会写”实验

# 简报

## 【八岁能读会写】实验在沙河



语文“得法于课内，得益于课外。”课外阅读才能使语文变得丰盈起来。要不怎么说语文三分靠课内，七分靠课外呢？记得去年“六一”儿童节，罗区长和刘局长走进了我们班级，当他们得知孩子们有的已经读了《巴黎圣母院》、《悲惨世界》等外国名著时，非常开心。对于孩子读什么书，非常李见先启校长的话我认为很有见解。他说“不要限制孩子，他们喜欢什么就读什么。”我们班大部分孩子现在已经读了四大名著，其实他们未必理解。可是不求甚解未尝不可。我记得一个专家曾说这样一句话，

“允许孩子不求甚解，更不必担心广泛涉猎，古人云：人之学如渴饮河海，大饮则大盈，小饮则小盈。”不同年龄段的孩子读书会有自己的感受，“少年读书，如隙中窥月；中年读书，如庭中望月；老年读书，如台上望月。”只要阅读总会有自己的收获。

当然如果要搞好这个实验，一定要掌握科学的理念。同时我认为实验老师起着关键的作用，我一直信奉一句话：什么样的老师带出什么样的学生。作为一个语文老师，必须具有丰厚的文化底蕴，高超的教育智慧，远大的职业境界，

## 校长寄语

同学们，欣喜地看到你们健康、快乐、蓬勃地发展着。每次听着你们课堂精彩的发言，欣赏着你们的习作，都会给我一种震撼。学校将竭力为你们搭建更好的平台，致力于营造书香校园，给你们提供更好的阅读空间。希望大家在书籍的浸润中塑造健全的人格，拥有广博的知识。努力吧，以书籍为友的童年生活将会更加绚丽！

校长：三沙洋

## 为有源头活水来

### ——谈谈对实验的认识和思考

胡梅

从事小学语文教育已经16年了，一直以来我都在思考着：语文究竟是什么，语文究竟该做些什么，又该如何做？的确语文可以说是高投入，可是收效甚微，往往事倍功半。究其原因，我想与执教者把简单的母语教育复杂化有一定的关系。可是自从参加“八岁能读会写”实验以来，短短的两年里，我在感受到学生潜力无限的同时，也感受到自我超越的快乐。这份快乐来自于和学生碰撞出智慧火花时，听到学生精彩发言时的成就感；来自和学生一起进步一起成长超越自我的充实感；来自包括区长、局长、课题组乃至我们学校领导和老师对我班学生赞许时，为师者油然而生的自豪感！实验中，在课题组的引领下，在我们学校领导的鞭策和激励下，我有了一些探索，也形成了自己的想法：

#### 一、正确认识学生

要相信学生潜力无限，正如一位专家所说，我们缺少的不是有潜力的学生，缺少的是让学生潜力得到发展的老师。只要相信学生，在教学中，你会发现不管是什孩子，他都有自己的可爱之处。当你不经意把你对孩子的赏识流露出来时，孩子自然会呈现自己积极向的一面。

#### 二、树立“教的最高境界是让学生得道”的观念

这里的道不是指方法、技巧，而是指获得的感悟和内化。老子曾说“大道无形”，我们教师教学的目的不仅仅是让学生获取知识，更多的是增长他们的智慧。苏霍姆林斯基

宏阔的文化视野，这是支撑教师的四大支柱。所以既然选择了教师这个职业，必须要不断学习不断进取。作为实验老师更要热爱阅读，离开了书籍的浸润，我们精神就会枯竭。有人说“一日不读书，面目可憎；两日不读书，非子也；三日不读书，语言贫乏；四日不读书，面目可憎”。我是深有感触。孟夫子说“吾善养吾浩然之气也。故而读书，所以一个教师只有热爱读书，才会变得丰盈起来。你的学生无形中也会以你为榜样，走进书籍热爱书籍！”

当然我们的实验才刚刚取得了一点成绩，未来的路很长，是啊“学然后知不足，教然后知困

曾说过：“我们教育就是要实现两个目标，一是获取知识，二是让他们变得聪明。”所以我们不仅仅让学生得到知识，更重要的是得到这种无形的道。而这种无形的道的获得，必须依靠学生内心的感受，全然地参与。我认为语文课，必须要给学生足够多的思考和组织语言的空间，才能开启学生心智。

#### 三、用教师的无为造就学生的有为

汪校长曾说过这样一句话“课堂上我们看的是学生的表现，而不是老师如何展示自己。”这句话，给了我很深的启示，的确我们应该“用教师的无为造就学生的有为”，古代哲学也说治国的最高境界是无为而治。很多年前，我看有关洋思中学的报道，他们的老师一节课讲话的时间不超过5分钟，真的很有道理。我们课堂上就是激活学生的求知欲，引领他们去思考、去表达，让他们的个性得到张扬，生命得到激扬。所以我们在教学中要用自己的无为造就学生的有为。

#### 四、充分发挥合作小组的作用

郭思乐教授在形容小组合作时，有这样一句话“省委书记没有必要直接管理公司。”那我们老师也应该发挥小组这个机构的作用，让学生在小组中进行合作探究学习。这样参与面广，每个孩子都有机会展示自己，同时他们也希望在小组活动中，得到别人的认可和佩服，所以能最大限度地调动学生学习的积极性。

#### 五、培养学生的阅读兴趣

有科学论证，孩子的阅读兴趣在童年时极易培养，如果在童年时期爱上了阅读，将受益终身。如果在青年时期还没有养成阅读习惯，那以后基本就不会形成了。的确，

在实验的过程中我们还会遇到各种各样的困难和问题，但我时常想起这样的一段话：古往今来成就大事业者，必将经过三个阶段：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望断天涯路”的迷茫阶段；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”的执着阶段；“梦里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的成功后豁然开朗阶段。是啊，不经历风雨，怎么见彩虹？相信沙河小学实验班在各级领导的鞭策下，在课题组的引领下，把这项实验当做事业来做，我们一定能更大的突破。我们有理由相信，将来南山教育的史册上将承载着属于我们这个课题组的骄傲！

## 参观“深圳环境地质科普展”

●二(5)班 陈奕成

今天，七色光文学社小记者乘车来到中山公园参观“深圳环境地质科普展”。一进门我就被眼前的奇石给迷住了。解说员告诉我们：“那些石头

都是从18亿年前挖出来的。”我快步走到第一个展览区，那些由岩石、动植物化石形成的图案可真漂亮。我又看见了恐龙和恐龙蛋，我这个蓝猫迷，第一次看到恐龙蛋，真是太高兴了！恐龙蛋的形状是圆形，像一个篮球，它被岩浆烧过以后的外壳变成了黑色。这些展品，真让我大开眼界啊！



今天是星期六，天气非常晴朗，我们全家人一起去中山公园郊游。我们首先到游乐场玩，玩了飞龙，碰碰车，还有章鱼，最刺激的是坐章鱼，我和姐姐坐在一起，一开始转呀转，越转越快，好像要飞上了天空，又一下子掉下来了，我的心都要跳出来了。

然后我们又来到草地上玩，这里有很多人在放风筝，可惜我没有，空中飞的风筝各种各样，有老鹰、蜻蜓、蝴蝶……好漂亮啊！

最后我们玩了划船，湖面上放了很多气球，我们一边划船，一边捞气球，我们上岸的时候已经捞了很多气球。我度过了一个愉快的星期六！



●一(2)班 罗俊豪

## 水果宴

●二(5)班 詹敏



咦？一阵笑声在走廊上回荡，那是怎么回事呀？哦，原来我们在举行水果宴。

今天，同学们带了各式各样自己亲手制作的水果拼盘，看了真让人垂涎欲滴啊！正在这个时候，胡老师来了，她说：“同学们，今天我们举行水果宴，想必，大家都一定很想展示自己的杰作吧！现在就请大家来介绍介绍吧！”只见吴珊珊第一个走上讲台，她说：“我的水果拼盘的名字叫‘孔雀开屏’是由橙子、萝卜、小西红柿、菠萝等做成的！”好漂亮，我好像真的看见了一只“水果孔雀”呢！陈思敏说：“我的水果拼盘叫做‘一帆风顺’用西瓜做帆，我还用菠萝刻了两条小鱼，”哇！真是太逼真了，我好像真的看见了一艘小船在大海上航行，特别是小鱼，栩栩如生！

过了好久，终于轮到我了，我刚说：“我的水果拼盘叫做‘金玉满堂’……”大家都给我热烈的掌声，夸奖我取的名字很吉祥，胡老师说：“为什么叫这个名字呢？”我说：“因为橙子是金色的，火龙果是白色就像银色，所以叫‘金玉满堂’！”大家都目不转睛地盯着我的作品看，也许她们好想品尝味道吧。

过了一会儿大家介绍完作品，都迫不及待地想尝一尝啊！当老师说道：“同学们，让我们一起品尝吧！”同学们都欢天喜地的请自己的好朋友分享甘甜的果实，当然，我也不例外，我的肚皮吃得像一个汉堡肚。

不一会，水果被一扫而光，被我们吃得干干净净，一粒不剩，我想，今天的晚饭不用吃了！

## 捉蝌蚪

## 蝌蚪

## 蚪

●二(5)班 杨晓霓



今天，天气晴朗，我和同学们来到湖边捉蝌蚪，湖水清粼粼的。

小湖对岸，形态各异的山石，郁郁葱葱的树林，蔚蓝色的天空，棉花似的白云，倒映在水里，犹如一幅色彩艳丽的画卷。

我拿着捉鱼网来到湖边，弯着腰，捞起了一只小蝌蚪，小蝌蚪多好玩啊！可不是嘛，全身都是黑的，一个圆圆的脑袋，后面还有一条又细又长的尾巴，这只小蝌蚪在我手上一蹦一蹦的，好玩极了。我仔细一看，还能看见黑眼睛呢，我想多捉几只回去给弟弟、妹妹玩啊，可总是捉不到，真可惜，到了回家的时候我还是只捉到这只小蝌蚪。

我想，我回家一定要把这只蝌蚪养成一只大青蛙。





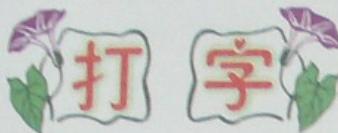
一(1)班 李诗瑶

刚放寒假没几天，我的一颗门牙掉了，说话有点漏风，爸爸妈妈看着我直乐，说我像个老太太。妈妈还说：“不能吃糖，要不新牙就会长得不好看。”哎呀！这下可惨了！春节买那么多的糖不能吃了。

没有了门牙啃骨头就没法啃了，妈妈就把骨头上的一点肉剥给我吃。玉米更是啃不了了，妈妈就把玉米粒剥下来给我吃。还有水果也是妈妈用刀削皮后，切成一小块一小块的让我用牙签扎着吃。瞧！妈妈对我多好呀！

我抱住妈妈，悄悄说了句：“谢谢妈妈！我爱您！”妈妈听了很高兴，笑着问我：“等我老了牙掉了，你会不会像现在我照顾你一样来照顾我呢？”我说：“会的。”

妈妈听了我的话，欣慰地笑了，我也笑了。



一(2)班 邓夏琳

昨天，我和姥爷比赛打字，比赛内容是一到四课的生字。

比赛开始了，首先是我打，我把一到四课的生字统统打了一遍，共用了28分钟。接着轮到姥爷，姥爷说：“你去客厅玩，我打完了你再过来。”

我就去客厅了，心里暗想，姥爷肯定没我打得快。于是，我从盘子里拿出苹果吃了起来。谁知半个苹果还没吃完，姥爷就打完了，他只用了十分钟。

我输给姥爷了，真是不服气。姥爷好象看透了我的心思，就安慰我说：“夏夏，你打字还是挺快的，你只要做事再专心一点，下次比赛的赢家肯定就是你了，以后要继续努力啊！”

听了姥爷的一番话，我真有点不好意思，暗下决心，以后一定要克服自己不专心的缺点。

## 我的作文登报了

二(5)班 刘国梁

星期二，语文课的时候，胡老师说道：“请大家给刘国梁掌声”。我感到很奇怪，心里七上八下的，不知道发生了什么事？胡老师宣布说：“刘国梁的作文登报了”。我接过胡老师递给我的《蛇口消息报》，迫不及待的打开报纸，找啊！找啊！终于在报纸的右下角找到了，原来是《我们家都有外号》的作文登了报。我不敢相信自己的眼睛，认真地看了几遍，是错不了啦！看到自己的作文登报了，我心里非常高兴，就像吃了蜜糖一样甜。这件事我永远都不会忘记！因为是我的作文第一次登报！



二(5)班 姚上超

我有一个聪明淘气的妹妹，她今年六岁，扎着长长的羊角辫，圆圆的脸蛋上嵌着一双水灵灵的大眼睛。

妹妹真聪明，有一次我出了一个谜语：年纪虽不大，胡子一大把，无论见了谁，张口叫妈妈。她歪着头，想了一会儿就说“是山羊，对吧？”我点着她的鼻子说：“你人不大，脑子这么聪明？”她嘻嘻地笑了。

有一次，妹妹无意中打死了一只蚊子，很高兴，拿着死蚊子舍不得扔掉。外婆看见了夸她说：“你真能干，打死了一只蚊子。”妹妹得意地说：“是啊，蚊子怕我啊！”你看她多有趣。

妹妹有时候也会为了一点小事就哭个不停，我很心烦就说“你要是哭，眼泪怎么会这么多？”妹妹停止哭泣，理直气壮地回答：“我刚才喝了太多的茶啊！”

这就是我非常淘气顽皮的妹妹。

同学们，让我们倾听你们的“小秘密”和悄悄话；让我们记住你们的爱好；让你们了解我们的生活和幻梦；让你们成为你们的伙伴！



## 我学会了打字

一(1)班 谢睿

中午我在家里练习打字。

我刚开始是进行指法练习，所有手指放到应该放到的位置，每打一个字母要立即回到原来的位置。然后我练习英文打字就熟悉每个字母的位置了。最后我练习拼音打汉字，刚开始我是一个字一个字的打，真费劲！像乌龟一样又慢又累。后来我有了新的秘密武器，是什么呢？我打词语的时候我只打第一个字母的全部第二个字的第一个字母，打成语的时候我就打每个字的第一个字母，汉字就腾地一下蹦出来了。耶！我成功了。

我天天坚持练习，总有一天会运指如飞的。



二(5)班 吴璐璐

今天我一大早就起来了，嚷着让妈妈给我拿冰淇淋蛋糕。昨天叔叔请我们全家去吃西餐，他给我点的咖啡冰淇淋蛋糕实在是太好吃了！我吃了又吃，可妈妈却在我高兴时故意扫我的兴，说：“冰淇淋蛋糕吃多了会肚子痛的。”所以只好把剩下的冰淇淋蛋糕拿回家了。

我一晚上都在想冰淇淋蛋糕，所以早上起床第一件事就是找冰淇淋蛋糕，谁知道妈妈却说：“你姐姐吃了。”我的“计划”泡汤了！我怒气冲天地走向正在写作业的姐姐，对她大叫：“把蛋糕还给我！还给我！”姐姐说：“就给我尝一尝嘛！我也从来没吃过的！”我毫不让步：“不行！我的东西没经过我的同意谁批准你拿了？”姐姐极为愤怒地说：“我可从来是个淑女！你是不是想打架呀！别惹我生气！”我毫不示弱地说：“那就打吧！”说完就向姐姐扑了上去，我们两个撕打起来。

过了一会儿，我们筋疲力尽，妈妈却突然出现了，妈妈拉着我们的手让我们坐在凉棚摇椅上，说：“你们知道我多么伤心吗？你们都是优秀的学生竟然会做这种傻事，解决问题应该靠智慧，而不是靠拳头，我不希望你们不和谐，你们说过要做最好的姐妹。”

说完妈妈背着手走了，我感到很羞愧，脸红了。



二(5)班 陈邦婷

## 早晨

我和奶奶去散步。不知不觉我们走到湾畔花园，一股清香扑鼻而来，原来一朵朵月季花正在怒放，我马上走近它，仔细地观赏起来。

月季花，有些长得跟我一样高，有的比我还高，它的茎又细又长，是墨绿色的，上面还长着一根根又尖又硬的小刺，就好像那带刺的玫瑰花一样在提醒我们：只是欣赏，不许动手。月季花的叶子是深绿色的，光滑有光泽，叶子周围还有波浪形的软刺，叶面上还有很多叶脉。

月季的花有几种颜色，有深红的、淡红的、粉红的，非常美丽！已经开放的花儿，在微风的吹拂下，向我点头微笑。有的才展开两三片花瓣儿，有的含苞欲放，羞答答的躲在绿叶中，就像孩子们在玩捉迷藏的游戏。月季花层层叠叠开着，花瓣中的花蕊，散发出阵阵醉人的芳香。

看到这些开得如此娇艳的月季花，真让人们感受到春天的美丽。



## 感

## 动

邹宜君妈妈

女儿进沙河小学实验班读书将近两年，她明显懂事了，无论是知识方面还是生活常识上都有进步。可我要说的是“感动”。

一天饭后，我用抹布擦完桌子，习惯性的用纸巾再擦一次。这时女儿看见了，她说：“妈妈，那要浪费很多树木的！”我一愣，问：“为什么呀？”她像个大人似的说：“因为小树要很多年才长成大树，被工人砍伐后，还要经过很多道工序才能变成纸巾。您用纸巾擦桌子，既浪费又不环保。”

我听了她的话感动地快落泪了！我又问她：“你怎么知道的？”她说：“我们上课时经常讨论啊，从大家的交流中我学会了许多。”

我想这就是实验班的孩子，为什么语言发展那么好。

是啊！他们才八九岁，就知道珍惜自然资源。如果每个孩子都这样，我们的世界会更美！我想将来的人类社会文明

都来自这样的感动！



陈翊妈妈

孩子送到实验班将近一年了，看着孩子日新月异的变化，我们真是喜上心头。

刚开学，老师在开家长会上说，一些孩子已经能学会阅读了，我听后就在质疑，这不可能吧！这不成“神童”了吗？

现在看到孩子沉醉阅读的模样，听着伶牙俐齿的辩论，我真的信服了。没想到才上学几个月的孩子，就认识了大量的汉字，回到家还会经常用汉字谜语难倒我们，能自己读懂一本厚厚的故事书，还经常自编故事给我们解闷，令我惊讶的是还懂得了很多做人的道理，能把自己想说的话用文章表达出来，最近还非常主动的写了很多作文，说要出一本：“作文集”，这真是太好了！

我们衷心的感谢沙河小学给孩子提供这样的平台，也衷心的道声：“领导，老师，您们辛苦了！”

又到周末啦，可以过瘾了。于是我决定和老爸杀一盘。战斗开始，我是红方，老爸是黑方，红黑双方开始拼杀。一会儿，红方明显占有优势，连吃黑方一“马”一“炮”。而且大“车”过河直杀黑方“心脏”区，看到老爸眉头紧锁，我得意的笑了起来：“嘿，不是我的对手吧？还不赶快认输。”只见老爸把眉毛抬了抬说：“结论未免下得太早了吧，走着瞧！”我已胜券在握，开始心不在焉起来……嘿，老爸又送来一匹“马”给我吃，哪有到口的肉不吃的道理，我想也没想拿“车”一口把“马”给吞了下去。“哈哈，你可要想清楚了。”老爸笑着说。“你都丢了两‘马’一‘炮’我还有大部分没动呢，谁胜谁负一看便知了”我毫不在乎地回答。突然，黑方的“车”直杀入帅区，一下吃掉了我的“仕”，“将军！”我一看，不知什么时候，老爸用两只“车”构成一条统一战线，前面的一架“大炮”对准我的“大帅”，我抓耳挠腮，怎么也想不出什么办法能挽救大局，只好认输了。

我很不服气，决定和老爸再来一盘，这次我可不能掉以轻心了。从一开始我就眼观六路，步步为营，在严密防守的情况下再展开攻击。红黑双方杀了个天昏地暗，你死我活，也未决出胜负。又过了一会儿，爸爸接了一个电话，趁这空闲，我仔细看了一下对局，终于发现了黑方一个漏洞，我看准机会仔细考虑好了一个妙招，来一个调虎离山之计。不知是老爸接电话分心了，还是怎么着，居然没看出我的计谋，让我直达目的地。哈哈！

通过这次下棋，我深切体会到无论做什么事情都应该认真仔细而不能疏忽大意。不然的话什么事情都做不好。还有就是“胜不骄，败不馁”的道理。

责任编辑：胡梅

刘老师：

您好！

我作为一名学生家长，首先要向您道一声：辛苦啦！感谢您对孩子精心教导和培育！

刘老师，在您的教育下，孩子的识字量和认字速度突飞猛进。您所采取的谜语识字、归类分析识字、形音联系、意义识字等识字方法，对培养孩子的认字兴趣和能力都起到了很大的作用。您还在班里开展“小老师”活动，排座位也是在个子高矮的基础上采取了“一对一互帮同桌”形式，这对现在的独生子女来说，能培养她们有一定的责任心、关心心；同时在当小老师的过程中，对孩子自身的学习也是一个巩固升华的过程。

其次就是孩子在阅读方面的提高。这一个多学期以来，我女儿的阅读能力、理解能力、动脑思考问题能力等都得到了提高。为了激励孩子们的阅读兴趣，您采取了评“阅读小明星”、“课前一分钟见闻”活动。孩子为了当上“阅读小明星”，就拼命地读书，简直到了如饥似渴的地步。

尤其是孩子写作方面的提高，让我们欣慰。您鼓励她们读书的时候，把一些好的词语、句子给记录下来，以便运用到写作中去。因为您的帮助，我的孩子乐于去读，乐于去写。

作为家长，真的为老师灵活多变、形象生动的教学方法叫绝！您为以身作则、不辞辛苦地工作态度而感动！

李诗涵妈妈

4.28



## 妈妈，您听我说

## 我和爸爸的象棋战斗

二五班

高杨添翼

妈妈，我想对您说：“我的书太少了！”可是您总认为我不爱看书，每次我要买书，您总是说：“你也不爱看，为什么要买？”虽然您不给我买，但是有很多同学愿意把书借我看。我就是想不明白，妈妈为什么不给我买书呢？

——吴思琪

妈妈，我想对您说，我不是万能的，我不是一切都能做的。妈妈，请别勉强我，让我上那么多的特长班。您知道吗？没有兴趣，什么都学不会的。妈妈，请别再给我太多负担，因为负担太重会生病。

——王俊杰

妈妈，您为我做了那么多，我该怎么报答您呢？我知道了，就拿我的成绩来报答您吧！

——邹欣彤

妈妈，我爱您！您每天都为我们煮饭、洗澡、洗衣服。您每天早晨总让我们多睡一会儿，您却五点钟就起床，帮姐姐改作业；晚上，还要辅导我。我在这幸福快乐的家庭里生活着，我多么想深情地说：妈妈，我爱您！

——张郭静

妈妈，您陪伴我学习、陪伴我玩耍……您总是大手牵小手，让我认识这个世界。妈妈我爱您，就像您常说的一句话：“你是树，我是藤，我缠着你！”

——张日馨