

棠下小學三年級學生文章 - 林榮笙

有趣的小實驗 林榮笙

星期五的科學課上,伍老師問我們:「雞蛋放進水裡會不會浮上來呢?」我們全班異口同聲的(地)說:「不可能呀。」「能,(雞蛋能浮上來)你們不信嗎??」伍老師說。我們說:「不信。」接著伍老師先拿出一杯水,再拿出一個雞蛋和一包鹽。然後她把雞蛋放進水中,雞蛋馬上沉到杯底。我和同學都說伍老師吹牛。只見伍老師不慌不忙地把鹽一點一點地放進水裡,雞蛋居然慢慢地浮起來了。「真是奇跡呀!」也有的同學說:「真是不可思議呀!」(這句話寫得好,具體生動。)

伍老師解釋說:「因為鹽放得越多,浮力增大,所以嘛 雞蛋就會慢慢浮起來呀!」

哦!原來是這樣啊!

多有趣的小實驗啊!科學真是不可思議呀!

榮笙:

科學課上有趣的小實驗使你有感而發,寫了這篇日記,你不但注意描寫老師的動作和語言,還留心記錄同學們的表現,寫得好!希望你養成細心的習慣,要知道,好文章是改出來的,請你寫完後讀讀改改,盡量減少不該錯的地方,好嗎?

王老師

表揚

林榮笙

我校三年(2)班的羅哲民同學,是個樂於為班集體做事的學生。

星期三,老師把黑板報全擦,(這句話什麼意思呢?)要畫其它的板報。羅哲民知道了,趕緊跑回家把畫筆等材料拿到學校交給老師,使老師很快出完了牆報。(這句話該怎麼改才更通順?)還有一次,他發現地下有一個破杯子,他二話不說就把破杯子弟子(你怎麼那麼粗心,這是怎麼回事呀?)撿起來扔進垃圾桶。

他這種樂於為班集體做事的精神值得我學習呀!

榮笙：

你好！你注意發現好人好事，寫了一篇表揚稿。可是，如果把這封表揚信讀給別人聽，會怎麼樣呢？所以，你要吸取教訓，寫完習作後，得邊讀邊改，下次可別鬧笑話了呀。

王老師